

語学が
10クラス編成に

語学が
4教務について

語学が
10クラス編成に

語学が
4教務について

語学が
10クラス編成に

語学が
4教務について

語学が
10クラス編成に

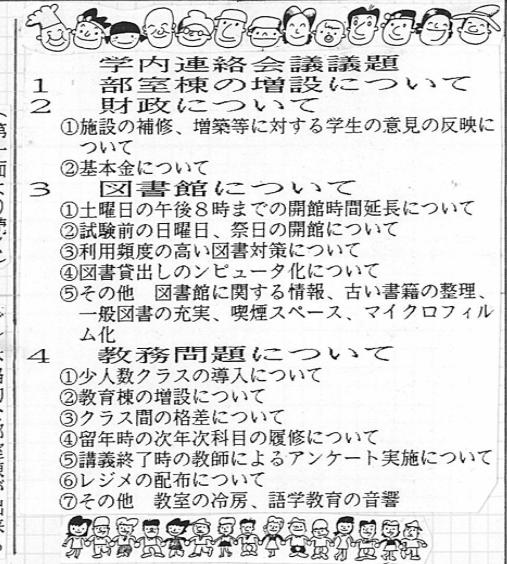
語学が
10クラス編成に

語学が
4教務について

語学が
10クラス編成に

語学が
4教務について

語学が
10クラス編成に



学内連絡会議議題 部室棟の増設について 財政について

- ①施設の補修、増築等に対する学生の意見の反映について
- ②基本金について
- ③図書館について
 - ①土曜日の午後8時までの開館時間延長について
 - ②試験前の日曜日、祭日の開館について
 - ③利用頻度の高い図書対策について
 - ④図書貸出しのシミュータ化について
 - ⑤その他の図書館に関する情報、古い書籍の整理、一般図書の充実、喫煙スペース、マイクロフィルム化

教務問題について

- ①少人数クラスの導入について
- ②教育棟の増設について
- ③クラス間の格差について
- ④留年時の次年次科目の履修について
- ⑤講義終了時の教師によるアンケート実施について
- ⑥レジメの配布について
- ⑦その他 教室の冷房、語学教育の音響

安全度を重視すると けもの道階段

こうなる

財政について

この前図書館の延長があり、これで何ができるかを考えた。例えば何とか建設費を減らすために何をやるかなどについて話し合ってみる。

まず、現状の問題を挙げると、1. 延長の理由 (理屈)、2. 延長するための費用 (金額)、3. 費用を減らす方法 (具体的な提案) などである。

1. 延長の理由 (理屈)

- 理屈1: 現在の建物は古く、改修が必要な状態である。
- 理屈2: 学生の数が増加し、現有の建物では収容不可能な状況である。
- 理屈3: 現在の建物は危険な構造である。

2. 延長するための費用 (金額)

- 費用1: 施設改修料 (約1億円)
- 費用2: 新建物建設料 (約2億円)
- 費用3: 土地購入料 (約1億円)

3. 費用を減らす方法 (具体的な提案)

- 提案1: 施設改修料を削減するための方法 (現有建物を改修するよりも新建物を建設する方が費用がかかる場合)
- 提案2: 新建物建設料を削減するための方法 (土地を他所で購入するよりも現地で建設する方が費用がかかる場合)
- 提案3: 土地購入料を削減するための方法 (現地で建設するよりも他所で建設する方が費用がかかる場合)

4. まとめ

- 以上の3つの提案が実現すれば、延長の費用を大幅に削減できる。
- また、新規の建物はより安全な構造である。

以上、この前図書館の延長について、何をやるべきかについて話し合った結果、現状の建物は危険な構造であるため、改修料を削減するための方法を検討すべきである。

一方で、新規の建物はより安全な構造であるため、建設料を削減するための方法も検討すべきである。

また、土地購入料を削減するための方法も検討すべきである。

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を

それなりの受講態度を